

WEB回答システムご利用ガイド

《重要》 ご回答に先立ち、必ず本資料の内容をご確認ください。

回答の提出期限

令和6年7月19日（金）まで

※期限内に回答が困難な場合は、各総合通信局・総合通信事務所までご相談ください。

調査基準日



令和6年4月1日を調査基準日として、原則、調査基準日時点における利用実態についてお伺いしています。

調査の対象



- ・714MHz以下の周波数を使用する無線局
- ・全帯域の公共業務用無線局



予め同封の『令和6年度電波の利用状況調査の実施について』（調査依頼通知書）で調査種別をご確認ください。

2 電波利用システム及び局数		
調査票ID	電波利用システム	局数
	アナログ列車無線(150MHz帯)(固定局)	9,999
3-1		

2 電波利用システム及び局数		
調査票ID	電波利用システム	局数
	都道府県防災行政無線(150MHz帯)(公共用[国以外])	9,999
重点 14-1		

空欄の場合「1.通常調査の対象の方」へ

重点の場合「2.重点調査の対象の方」へ（裏面）



複数の部署等で回答を行う場合、電波利用システムごとに回答を1つの調査票に取りまとめの上ご回答ください。

※1つの調査票に取りまとめて提出することが困難な場合やご不明点がある場合は、各総合通信局・総合通信事務所までご相談ください。

1. 通常調査の対象の方

ログイン

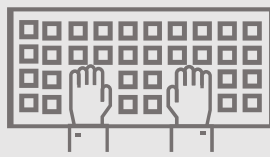
01



Web回答システム

回答入力

02



回答提出

03



01.ログインする

同封の調査依頼通知書に記載の、ログインIDとパスワードを入力してください。
<https://chousa.tele.soumu.go.jp/enquete/2024/login>

※QRコードはURL確認のためにご利用ください。**Web回答システムはスマートフォンには非対応**です。



02.回答を入力する

回答の入力方法は、電波利用ホームページ（※1）に掲載されている『Web回答システム操作マニュアル（※2）』を参照してください。

回答単位：電波利用システムごと

※1 <https://www.tele.soumu.go.jp/j/ref/research/tool/stool/>

※2 https://www.tele.soumu.go.jp/resource/j/research/R6/R6manual_web.pdf

※1



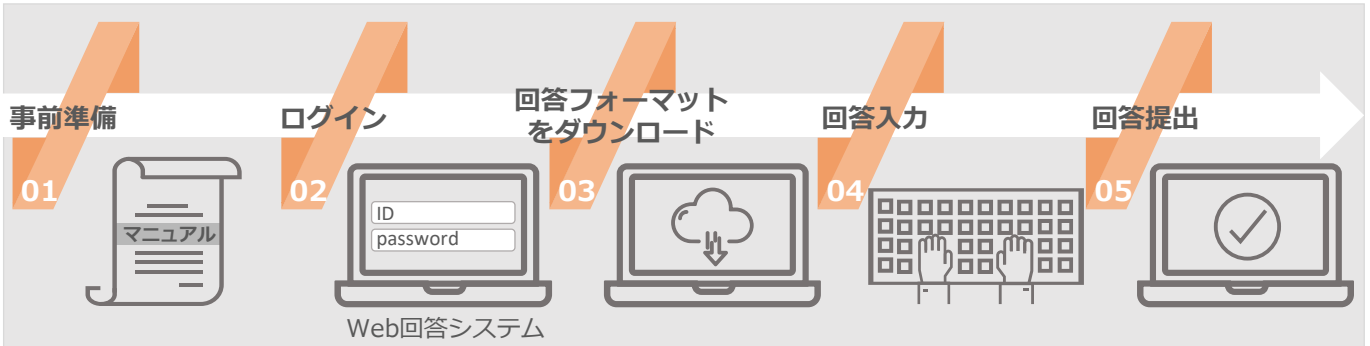
※2



03.回答を提出する

回答がすべて完了した場合、ステータスが“回答済”となっているかどうかを確認してください。

2. 重点調査の対象の方



01.重点調査の事前準備

『Web回答システム操作マニュアル』を参照し、動作環境、環境設定をお願いします。
※ https://www.tele.soumu.go.jp/resource/j/research/R6/R6manual_web.pdf



02.ログインする

同封の調査依頼通知書に記載の、ログインIDとパスワードを入力してください。
<https://chousa.tele.soumu.go.jp/enquete/2024/login>



※QRコードはURL確認のためにご利用ください。**Web回答システムはスマートフォンには非対応**です。

03.「重点調査回答フォーマット（Excel形式）」をダウンロードする

ダウンロード後、マクロを有効化してください。

04.「重点調査票回答フォーマット」に回答を入力する

回答の入力方法は、上記のマニュアルを参照してください。
回答単位：「無線局ごと」又は「電波利用システムごと」（設問に従って、ご回答ください）

05.回答を提出する

回答の入力後、提出用データファイルを作成し、Web回答システムからアップロードしてください。

3. お困りの場合は各資料をご参照ください

① マクロを有効化する方法について確認したい。

① 「Web回答システム操作マニュアル」第5章をご覧ください。

① 動作環境について確認したい。

① 「Web回答システム操作マニュアル」第2章（通常調査）、第5章（重点調査）をご覧ください。

① ブラウザの設定（Cookie、JavaScript、ポップアップブロック）について確認したい。

① 「Web回答システム操作マニュアル」第2章をご覧ください。

① 各設問の回答方法について確認したい。

① 「Web回答システム操作マニュアル」第4章（通常調査）、第5章（重点調査）をご覧ください。

① 重点調査の回答提出時にエラーが出てしまう。

① 「Web回答システム操作マニュアル」第5章をご覧ください。